

La Entrada al Kinder

Una guía para las familias del Condado de Charlotte-Mecklenburg



Contiene:

El preparar a su niño para el kinder.....	1
Actividades en el hogar	2
Libros infantiles acerca de la escuela	3
Como encontrar CMS en la pagina Web	3
Por favor cuéntenos–Nuevo cuestionario de CMS sobre los rasgos de personalidad del niño	5
Eventos especiales.....	6
Aquí esta la ayuda! Como encontrar guardería antes y después del horario regular de la escuela.....	6
Sábado de masiva vacunación “Big Shot”	6



child care resources

Una publicación de la alianza para la transición al kinder: “Building Bridges to Kindergarten” (El establecer conexiones con el kinder), De las escuelas de Charlotte-Mecklenburg con Child Care Resources Inc. (Corporación Recursos para Guarderías Infantiles)

Las 5 para los de 5

Cinco maneras para preparar a los niños de cinco años (y a los de 4) para ingresar al kinder.

1 Proteja la salud de su niño – Asegúrese de programar una cita para hacer un examen físico a su niño y de tener todas las vacunas requeridas para el ingreso a kinder. Fije una hora temprana en la noche para que su niño se vaya a dormir y sírvale comidas bien balanceadas que le dan energía para satisfacer la necesidades de un día muy activo en la escuela.

2 Apoye la independencia paso a paso – Enseñe a su niño a vestirse, a abotonarse y a usar el cierre de la ropa, a ir al baño, a lavarse las manos, a abrir recipientes (como por ejemplo cajas de leche ó de jugo, paquetes de salsa de tomate) y a limpiar su puesto en la mesa después de comer. Aquellos niños que pueden atender sus propias necesidades, se sentirán más cómodos en la escuela. Además ellos estarán listos para usar sus pequeños músculos al dibujar, al escribir y al cortar con tijeras en el kinder.

3 Dedique tiempo para jugar – Los niños pueden aprender habilidades valiosas para ser sociables, al jugar con otros en casa, en el vecindario, en el Pre-kinder ó en la guardería. Ellos aprenden a comunicarse, a compartir el espacio y los materiales y a resolver problemas. Estas son las tres habilidades que ellos necesitarán en el kinder.

4 Lectura – El compartir libros con su niño le ayuda a usted a estrechar lazos familiares y también le enseña a él habilidades importantes de lenguaje y alfabetización. Escoja pocos libros sobre el kinder (busque en la lista adjunta) y anime a su hijo a expresar como se siente al ir a una nueva escuela. Demuestre a su niño una actitud positiva y segura sobre la entrada al kinder y su niño probablemente se sentirá seguro también.

5 Visite la nueva escuela – No hay nada mejor que estar presente y confirmarlo por uno mismo. Haga planes para visitar la nueva escuela de su niño antes de que el gran día llegue. Háblele de lo usted vió ahí y practique algunas de las rutinas del kinder como por ejemplo: llevar la charola del almuerzo, esperar el bus en la parada ó encontrar un nuevo camino a la escuela. CMS ofrece un día de visita para los niños y sus familias, llamado “Beginners Day” (día para los principiantes) al comienzo de la primavera en cada escuela elemental. ¡No se lo vaya a perder!



Alistándose para ir al Kinder...

Lo que las FAMILIAS pueden hacer



★ Visite la biblioteca. Obtenga una tarjeta de la biblioteca, saque libros infantiles y asista a las

- sesiones de lectura de cuentos.
- ★ Permita que su niño lo ayude a escribir la lista de compras del supermercado. Cuando vaya al supermercado deje que su niño lea la lista y que busque algunos de los artículos.
- ★ Mida la altura de su niño en el marco de la puerta de la cocina.
- ★ Jueguen juntos a la pelota.
- ★ Coman juntos en la mesa para que su niño aprenda a sentarse por veinte minutos a la hora de comer.
- ★ Preparen un sándwich juntos. Pida a su niño que lo corte en forma de triángulos y lo comparta con un amigo, hermano o hermana.
- ★ Acuéstese en el pasto y mire las nubes con su niño. Pregúntele: ¿Qué formas ves tú? O también salga con el niño por la noche y mire las estrellas.
- ★ Practique con su niño juegos de rimas ó señale palabras con rimas en libros como por ejemplo: hop/stop y red/bed.
- ★ Ayude a su niño a cortar una caja de cereal usada en 6 a 12 pedazos para hacer un rompecabezas. Mezcle las piezas y deje que su niño se divierta armando el rompecabezas.
- ★ Prepare galletas con su familia y compártalas con su vecino(a).

- ★ Anime a su niño a que trate de pintar con un nuevo método. En vez de pintar con pincel, a usar un tenedor de plástico, una pluma, un palito ó rama, ó con una cuerda.
- ★ Ayude a que su niño aprenda a decir su nombre completo, dirección y número de teléfono.
- ★ Indique a su niño algunas de sus fotografías cuando él ó ella era un bebé y háblele acerca de cuánto ha crecido.
- ★ Juegue “El Juego del Opuesto” (The Opposite Game). Cuando usted dice “arriba” su niño dice “abajo”. Comience con pares fáciles como: pequeño/grande y rápido/despacio y luego hágalo con palabras más difíciles también.



- ★ Ayude a su niño a dibujar un retrato de su casa. Cuenten juntos las puertas y las ventanas y haga que su niño escriba en números esas cantidades. También vaya afuera y copie el número de la dirección de su casa ó apartamento.
- ★ Enseñe a su niño a cepillarse los dientes. Recuérdele de cepillarse los dientes 2 veces por día.
- ★ Haga un picnic llamado el “Picnic del Osito” al aire libre ó adentro. Coma el almuerzo con su niño y léale un cuento de osos.

- ★ Motive a su niño a empacar su propia maleta cuando ustedes se vayan de viaje.
- ★ Mezcle 5 tazas de agua con 1 taza de detergente líquido. Vaya afuera con su niño y hagan burbujas soplando el jabón.
- ★ Haga una caminata y mire a los árboles. Pregunte a su niño: ¿Porqué los árboles son iguales? ¿Porqué los árboles son diferentes?
- ★ Coja un pincel grande y un balde de agua y llévelo afuera. Deje que su niño pinte superficies secas usando el agua.
- ★ Arme un rociador de agua para el pasto. Haga que su niño cuente cuántos pasos le toma al rociador llegar al otro lado.
- ★ Motive a su niño a poner la mesa y a contar los platos, tazas y tenedores suficientes para cada uno.
- ★ Separe la ropa para lavar con su niño. Háblele acerca de los colores diferentes: claros y oscuros y como separarlos. Después de que esté lavada también indique a su niño como doblar la ropa.

Adaptado de: “Actividades de Aprendizaje de la Familia de Verano” (Summer Family Learning Activities), “Equipo de Comienzo Brillante” (Bright Beginnings Team), CMS Para más información visite la página Web www.terrifictransitions.org, presione en: Families and Parents (Familias y Padres), y luego presione en Calendar of Activities for new monthly activities throughout the year, (Calendario de actividades mensuales a lo largo del año).

Cuando llegó la hora de entrar a la escuela.

Padres y familias podrían sentir...

- ★ Tristeza (¡Mi hijo(a) está creciendo muy rápido!)
- ★ Ansiedad (¿Mi hijo está listo? ¿El maestro(a) conocerá a mi hijo(a)?)
- ★ Incertidumbre (¿Cuál es mi papel en ésta nueva escuela?)
- ★ Emoción (Mi hijo(a) está aprendiendo mucho!)

Niños podrían sentir...

- ★ Tristeza (Extraño mi escuela anterior. ¿Porqué yo no puedo estar en casa contigo?)
- ★ Ansiedad (¿Qué voy hacer en la escuela? ¿Dónde está el baño?)
- ★ Miedo (¿Tendré algún amigo en mi nueva clase?)
- ★ Emoción (¡Ya no puedo esperar para ir a la escuela con niños grandes!)



Quédese tranquilo – Estas emociones son normales. Los niños(as) y sus familias típicamente no tienen problemas con este cambio de ingreso a la escuela, pero todo es cuestión de tiempo. Si su niño se siente agobiado después del primer mes de escuela, llame por ayuda. Hable con alguien en la escuela de su niño y programe una visita para observar a su niño en su clase.

Alistándose para ir al Kinder!



- ★ Los horarios del kinder generalmente no incluyen tiempo para tomar siestas. Si su niño todavía hace siesta, poco a poco y gradualmente retire ese hábito durante las vacaciones de verano antes de comenzar el kinder, ayudándolo a adaptarse a su nuevo itinerario.
- ★ Fije una nueva hora para ir a dormir y para despertarse por la mañana antes del comienzo de la escuela. Practique con su niño la nueva rutina para que su niño esté preparado para el cambio de rutina.
- ★ Si usted piensa comprar los útiles escolares, asegúrese de chequear si la escuela de su niño ofrece una lista específica antes de salir a comprar. (Muchas escuelas proporcionan listas de útiles escolares).
- ★ Asegúrese que su niño tenga una mochila suficientemente grande para útiles escolares, con capacidad para todos los artículos que se enviarán diariamente a casa.
- ★ Ayude a su niño a encontrar un lugar especial y específico para que el mantenga su mochila y otros artículos de la escuela.

Encuentre información de CMS en la página Web:
www.cms.k12.nc.us

¿Nuevo en CMS? Presione en **Discover CMS (Descubra CMS)** para...

- ★ Detalles rápidos, historia de CMS, e información general
- ★ Calendarios escolares
- ★ Horarios (hora de apertura y cierre de la escuela)
- ★ Formularios e instrucciones de matrícula
- ★ Directorio telefónico
- ★ Participación de padres de familia

Presione en **Resources (Recursos)**, luego **Parent Resources (Recursos para padres de familia)**, para...

- ★ Manual del estudiante de Kinder
- ★ Requisitos de vacunas
- ★ Ideas para ayudar a su niño a desarrollar habilidades de lectura, escritura, y ciencias

Presione en **Schools (Escuelas)** para:

- ★ Información relacionada con la escuela de su niño(a) (seleccione una escuela elemental)

¿Necesita tener acceso al Internet?

¡Use las computadoras de su biblioteca pública para acceder al Internet sin costo alguno con su tarjeta de la biblioteca! ¿No tiene todavía la tarjeta? Simplemente visite la biblioteca y lleve su identificación con foto (ejemplo: licencia de conducir) acompañada de su prueba de domicilio en el condado de Mecklenburg (ejemplo: recibo del pago de luz). Las tarjetas son emitidas instantáneamente, por lo tanto usted podrá obtener la información que usted necesita en ese mismo momento.

Libros de niños(as) con temas del ingreso a la escuela

Annabelle Swift, Kindergarten By Amy Schwartz
Título: Annabelle Swift, cursando el kinder, escrito por Amy Schwartz

Billy and the Big New School By Catherine and Laurence Anholt
Título: Billy y la Nueva Escuela, escrito por Catherine and Laurence Anholt

Clifford's First School Day By Norman Bridwell
Título: El Primer Día de Escuela de Clifford, escrito por Norman Bridwell

Curious George Goes to School By Margaret Rey
Título: Jorge el curioso, va a la escuela, escrito por Margaret Rey

First Day By Dandi Daley Mackall
Título: El Primer Día, escrito por Dandi Daley Mackall

First Day, Hooray By Nancy Poydar
Título: El Primer Día, escrito por Nancy Poydar

Friends at School By Rochelle Bunnett.
Título: Amigos en la Escuela, escrito por Rochelle Bunnett

It's Hard to Be Five By Jamie Lee Curtis
Título: Es Difícil Tener Cinco Años, escrita por Jamie Lee Curtis

Look Out Kindergarten, Here I Come! By Nancy Carlson
Título: Atención Jardín Infantil, Aquí Vengo Yo, escrito por Nancy Carlson

Miss Bindergarten Gets Ready for Kindergarten By Joseph Slate
Título: Señorita Bidergarten Alistándose para el Kinder, escrito por Joseph Slate

My Kindergarten By Rosemary Wells
Título: Mi Kinder, escrito Rosemary Wells

School Bus By Donald Crews
Título: El Bus Escolar, escrito Donald Crews

The Twelve Days of Kindergarten By Deborah Lee Rose
Título: Los 12 Días del Kinder, escrito por Deborah Lee Rose

Welcome To Kindergarten By Anne Rockwell
Título: Bienvenido al Kinder, escrito por Anne Rockwell

When You Go to Kindergarten By James Howe
Título: Cuando Te Vas a Kinder, escrito por James Howe

Will I Have a Friend? By Miriam Cohen
Título: ¿Podré Tener Algún Amigo? escrito por Miriam Cohen



Alistándose para el Kinder...Lo que los niños(as) pueden hacer



- ★ Has un dibujo ó escribe una nota y ¡escóndela bajo la almohada de alguien!
- ★ Practica el escribir tú nombre y apellido. Usa tiza, pintura, marcadores, crayones o lápices.
- ★ Llama a un pariente por teléfono y habla con él ó ella.
- ★ Cuenta hasta diez. Luego intenta contar de atrás para adelante desde el diez hasta cero.
- ★ Pide a los miembros de tu familia sus zapatos. Ponlos en orden desde el más pequeño hasta el más grande.
- ★ Practica sacándote los zapatos y vuévetelos a poner.
- ★ Escribe en la vereda con tiza. Practica tus números y letras.
- ★ Párate con un solo pie. Cuenta hasta cinco. Ahora trátalo con el otro pie.
- ★ Has dibujos de tus comidas favoritas.
- ★ Has una colección de rocas. Cuenta a alguien el motivo del porqué escogiste cada una.
- ★ Intenta caminando para atrás de espalda desde la puerta principal hasta la cocina. ¡Ten cuidado!
- ★ Cuenta el número de saltos de tijereta que tú puedes hacer.
- ★ Forma una fila con tu familia desde el más alto hasta el más pequeño.
- ★ Barre tu terraza, gradas, vereda, ú otra área exterior de tu casa.
- ★ Mira la caja del cereal. Léela. Encuentra todas las letras que tú conoces.
- ★ Has un dibujo tuyo y de tu familia. ¡Llévalo a tu nuevo maestro(a) cuando la escuela comience!



- ★ Encuentra cosas en tú casa que tienen las siguientes formas: cuadrados, triángulos, círculos y rectángulos.
- ★ Establece un patrón, combinando pedazos de ropa, ejemplo: media, zapato, media, zapato, media, zapato.



Apreciadas Familias:

Por favor ayude a CMS a presentar a su niño a sus nuevos maestros(as) de kinder. Llene cualquiera ó todos los casilleros que usted desee, y devuelva este formulario al maestro(a) de kinder de su niño(a) al comienzo del nuevo año escolar. Muchas Gracias.

Nombre del Niño(a): _____ Fecha: _____

Estas son las cosas que más me agradan de mi hijo(a):

Los libros y actividades favoritas de mi hijo(a) son:

Estas son las cosas que mi hijo(a) hace muy bien:

Alergias (comidas, medicinas, insectos) y condiciones médicas:

Mi hijo(a) aprende mejor cuando:

Me gustaría participar en el nuevo programa de mi hijo(a) de las siguientes maneras:

Yo prefiero ser contactado por la escuela de mi hijo(a) de la siguiente manera:

Por favor haga un círculo como corresponda y llene los espacios con teléfonos y dirección:
En persona (a la llegada, a la salida, ó en una reunión)

Tel. celular: _____

Tel. de la casa: _____

Tel. del trabajo: _____

Correo electrónico E-mail: _____

Autorizo a que esta información sea compartida como corresponda con los miembros de las escuelas de Charlotte Mecklenburg. Esta información será compartida unicamente con miembros que necesiten apoyar el desarrollo y aprendizaje de mi hijo(a) y no será compartida con nadie más, a menos que sea por este motivo.

Firma del padre de familia / Tutor legal

Escriba nombre del padre / Tutor legal



¿Sabía usted que...?

Muchas escuelas han distribuido la entrada alternadamente para kinder, esto es, que su niño asistirá a la escuela algunos de los días pero no todos durante la primera semana de clase. Llame a la escuela de su hijo(a) para obtener detalles y así poder coordinar quien va a cuidar a su hijo si lo necesita.

¿Necesita servicio de guardería antes y después de la escuela?

La ayuda esta aquí! Llame a **“Child Care Search”** (Búsqueda de Guarderías) de **“Child Care Resources Inc.”** (Corporación Recursos para Guarderías Infantiles) y hable con un consejero de padres de familia. Obtenga allí referencias gratuitas de programas de guarderías reguladas, autorizadas ó que tienen excepción legal para aceptar niños en edad escolar. **En el condado de Mecklenburg llame al teléfono: (704) 348-2181**

Programa de Enriquecimiento después de la escuela

Llame al teléfono: **(980) 343-5567** para los programas de enriquecimiento después de clases de las escuelas de Charlotte-Mecklenburg. Antes de clases, éste servicio está disponible sólo en ciertos lugares.



No se pierda los “Big Shot Saturdays” (Los sábados de vacunación masiva)

en agosto, septiembre y octubre. Vacunas gratuitas están disponibles (patrocinadas por la Liga Junior de Charlotte y el Departamento de Salud del Condado de Mecklenburg “The Junior League of Charlotte and The Mecklenburg County Health Department”). Para mayor información, visite la página Web: www.jlcharlotte.org.

No se pierda estos eventos especiales...

- ★ **Casa Abierta “Open House”**
(ofrecidos en invierno en todas las escuelas de CMS)
- ★ **Feria de Información de Escuelas “School Information Fair”**
(ofrecida en enero en un sitio central de la ciudad de Charlotte).
- ★ **Día del Principiante “Beginner's Day”**
(ofrecido en primavera en todas las escuelas elementales de CMS)
- ★ **La Cuenta Regresiva para Kinder “Countdown to Kindergarten”**
(ofrecido en agosto, en la librerías públicas de Charlotte, del condado de Mecklenburg y en las sucursales regionales)
- ★ **De Regreso a la Escuela / Noche del Currículo “Back-to-School/Curriculum Night”**
(ofrecida entre los meses de septiembre / octubre en la escuela de su hijo(a))
- ★ **Reuniones de Bienvenida de la Asociación de Padres y Maestros “PTA Welcome Meetings”**
(ofrecidas entre los meses de septiembre / octubre en la escuela de su hijo(a) ¡asegúrese de formar parte!)



Kindergarten Transition Activities for Charlotte-Mecklenburg Schools are funded by CMS Partnership's Early Reading First Initiative